

Київський університет імені Бориса Грінченка
Педагогічний інститут
Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О. Б. Жильцов
« 11 » 09 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасна англійська мова з практикумом»

для студентів

спеціальності	023 «Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» 024 «Хореографія»
освітнього рівня	першого (бакалаврського)
освітньої програми	023.00.01 «Образотворче мистецтво» 024.00.01 «Хореографія (за видами)»



Київ – 2019

Розробник:

Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Викладач:

Лабунець Юлія Олегівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання, кандидат педагогічних наук

Робочу програму розглянуто і затверджено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол № 2 від 04.09.2019 р.

Завідувач кафедри  Н. В. Кошарна

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 023.00.01 «Образотворче мистецтво»

05.09.2019 р.

Гарант освітньої програми  Г. В. Кузьменко

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої професійної програми 024.00.01 «Хореографія (за видами)»

06.09.2019 р.

Гарант освітньої програми  Т. А. Медвідь

Робочу програму перевірено

06.09.2019 р.

Заступник директора  М. А. Машовець

Пролонговано:

на 20__/20__ н.р. (_____).. «__» 20__ р., протокол №__

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. (_____).. «__» 20__ р., протокол №__

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. (_____).. «__» 20__ р., протокол №__

(підпис) (ПІБ)

на 20__/20__ н.р. (_____).. «__» 20__ р., протокол №__

(підпис) (ПІБ)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисципліни за формами навчання			
	Денна		Заочна	
Вид дисципліни	вибіркова			
Мова викладання, навчання та оцінювання	англійська			
Загальний обсяг кредитів/годин	4 / 120			
Курс	3			
Семестр	5	6		
Кількість змістовних модулів з розподілом:	4			
Обсяг кредитів	2	2		
Обсяг годин, в тому числі:	60	60		
Аудиторні	28	28		
Модульний контроль	4	4		
Семестровий контроль	-	-		
Самостійна робота	28	28		
Форма семестрового контролю	Залік	Залік		

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом.

Завдання курсу :

- сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій англійської мови, зокрема у сфері спілкування, що визначена майбутніми професіональними інтересами і потребами;
- учити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки;
- розвивати вміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою;
- підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобом англійської мови;
- сформувати навички проектування, аналізу, організації, оцінювання та рефлексії власної діяльності у процесі вивчення іноземної мови;
- сформувати навички пошуку, аналізу та оцінювання інформації з різних іншомовних джерел;
- сформувати навички роботи у команді, прийняття рішень та висловлювання власної позиції засобом іноземної мови;
- розвивати здатність генерувати нові ідеї іноземною мовою.

3. Результати навчання за дисципліною

Студент:

- знає іншомовний матеріал визначений робочою програмою навчальної дисципліни;
- спілкується іноземною мовою в усній та письмовій формах відповідно до тем визначених робочою програмою навчальної дисципліни;
- демонструє рівень спілкування іноземною мовою у чотирьох видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, письмі та говорінні);
- розуміє культуру та традиції країни, мова якої вивчається;
- аналізує та критично оцінює інформацію з різних іншомовних джерел;
- використовує базові знання професії у процесі вивчення іноземної мови.

3. Структура навчальної дисципліни

Тематичний план для денної форми навчання

Назва змістових модулів, тем	Усього	Розподіл годин між видами робіт					
		Аудиторна:					Самостійна
		Лекції	Семінари	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	
V семестр							
Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець							
Тема 1. The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва	4			2			2
Тема 2. Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей	4			2			2
Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні	4			2			2
Тема 4. Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою	4			2			2
Тема 5. Threats caused by media at early age Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці	5			2			3
Тема 6. The value of musical education. Цінність музичної освіти	5			2			3
Тема 7. Developing child’s talents. Розвиваємо дитячі таланти	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль II. Culture and education. Культура та освіта							
Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв	4			2			2
Тема 2. World famous museums. Відомі музеї світу	4			2			2
Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура і скульптура	4			2			2

Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури	4			2			2
Тема 5. The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини	5			2			3
Тема 6. The educational value of travelling. Освітня мета подорожей	5			2			3
Тема 7. Subcultures and education. Субкультури та освіта	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
IV семестр							
Змістовий модуль III. Nature around us. Природа навколо нас							
Тема 1. The natural world and features. Світ природи	4			2			2
Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи	4			2			2
Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна	4			2			2
Тема 4. Climate and weather. Клімат та погода	4			2			2
Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди	5			2			3
Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха	5			2			3
Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі	4			2			2
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Змістовий модуль IV. A man and nature. Людина та природа							
Тема 1. Природні ресурси та краси.	5			2			3
Тема 2. Забруднення навколишнього середовища.	7			4			3
Тема 3. Охорона навколишнього середовища.	8			4			4
Тема 4. Екологічна політика.	10			4			4
Модульний контроль	2						
Разом	30			14			14
Усього	120			56			56

4. Програма навчальної дисципліни

V СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)

Практичне заняття 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Література: [2, 4, 7,].

Практичне заняття 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [4, 5, 8].

Практичне заняття 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [1, 2, 12].

Практичне заняття 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [2, 3, 4].

**Практичне заняття 5. Threats caused by mass media and upbringing
(Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці) (2 год.)**

Лексика. Vocabulary:

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Граматика. Grammar:

- Word order. Порядок слів у реченні.

Література: [3, 4, 6].

Практичне заняття 6. The value of musical education (Значення музичної освіти) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Граматика. Grammar:

- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Граматика. Grammar:

- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Література: [2, 10, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)

Практичне заняття 8. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultrural education. Освіта засобом культури.

Граматика. Grammar:

- The direct and indirect object. Прямий та непряний додаток.

Література: [2, 8, 10].

Практичне заняття 9. World famous museums (Найвідоміші музеї світу) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

Граматика. Grammar:

- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Література: [2, 6, 9].

Практичне заняття 10. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Граматика. Grammar:

- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Література: [2, 10, 12].

Практичне заняття 11. Architectural wonders (Витвори архітектури) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Architectural wonders. Витвори архітектури.
- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сюбори та церкви.

Граматика. Grammar:

- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Література: [2, 8, 12].

Практичне заняття 12. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

Граматика. Grammar:

- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 13. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштовуємо пікнік для дітей.

Граматика. Grammar:

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [1, 4, 11].

Практичне заняття 14. Subcultures and education (Субкультури і освіта) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.

- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіти.

Граматика. Grammar:

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [2, 9, 10].

VI СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Практичне заняття 1. The natural world and features (Світ природи) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.

Граматика. Grammar:

- Indirect statements. Розповідні речення у непрякій мові.

Література: [1, 6, 7].

Практичне заняття 2. Natural wonders (Чудеса природи) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

Граматика. Grammar:

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Література: [1, 7, 8].

Практичне заняття 3. Flora and fauna (Флора і фауна) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

Граматика. Grammar:

- Indirect orders. Накази у непрякій мові.

Література: [1, 8, 10].

Практичне заняття 4. Climate and Weather (Клімат та погода) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

Граматика. Grammar:

- Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 5. Weather forecast (Прогноз погоди) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Weather forecast. Прогноз погоди.

- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

Граматика. Grammar:

- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

Література: [1, 7, 11].

Практичне заняття 6. Natural disasters (Природні стихійні лиха) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

Граматика. Grammar:

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Література: [1, 7, 10].

Практичне заняття 7. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

Граматика. Grammar:

- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові.

Література: [3, 8, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ЛЮДИНА ТА ПРИРОДА (MAN AND NATURE)

Практичні заняття 8, 9. Природні ресурси та красоти (Natural Resources and Attractions) (4 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Природні ресурси України та англomовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.

Граматика. Grammar:

- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрякій мові. Indirect statements, general and special questions.

Література [2; 3; 5; 10]

Практичні заняття 10, 11. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution) (4 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.
- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.

Граматика. Grammar:

- Накази та прохання у непрякій мові. Indirect orders and requests.

Література [5; 16; 18]

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Модуль 4	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування практичних занять	1	7	7	7	7	7	7	7	7
Робота на практичному занятті	10	7	70	7	70	7	70	7	70
Виконання завдань для самостійної роботи	5	7	35	7	35	7	35	7	35
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	1	25
Разом		-	137	-	137	-	137	-	137
Максимальна кількість балів:		274							
Розрахунок коефіцієнта:		$274:100 = 2,74$							

5.2. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Кількість балів
Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Виховання з сучасними цінностями		
1. Інформаційне повідомлення із власним відгуком «World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей.»	2	5
2. Написання есе на тему «Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше?»	2	5
3. Скласти таблицю-порівняння «Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів.»	2	5
5. Створення mind-map «Computer genius. Комп'ютерні генії «	3	5
6. Написання творчої роботи «Лікування засобами музики. Treatment with music».	3	5
Змістовий модуль II. Culture and education. Культура і освіта		
1. Створення mind-map «Museums for children. Музеї для дітей.»	2	5
2. Презентація-проект «The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління. «	2	5
3. Презентація-проект «Bus tours for children. Автобусні тури для дітей.»	2	5
4. Проект «Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей.»	2	5
5. Створення mind-map «Entertainment for children. Розваги для дітей.»	5	10
Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас		
1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи.	2	5
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України.	2	5
3. Створення mind-map «Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини.»	2	5
4. Написання творчої роботи «Retreatment tourof my dream abroad.	2	5
5. Написання творчої роботи «Retreatment tour in Ukraine.	3	5
6. Створення mind-map «Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу».	3	5
Змістовий модуль V. Man and Nature (Людина та природа)		
1. Написати творчу роботу «Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англomовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries».	4	5
2. Презентація-проект «Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища в Україні». International Environmental Organisations.	4	5
3. Проект «Екологічна політика в Україні та Великобританії: віхи наслідування». Environmental Policy in Ukraine and Great Britain.	4	5
4. Створити глосарій та навести приклади вигуків, привітань та прощань у непрямій мові на матеріалі художніх творів. Indirect exclamations, greetings, and leave-taking.	3	5

	Критерії оцінювання проектної роботи	Кількість балів
1.	Своєчасність виконання роботи.	1
2.	Правильність застосованих граматичних структур	2
3.	Різноманітність застосованих мовних засобів	2
4.	Застосування тематичних лексичних одиниць	5
5.	Застосування різнотипових речень (простих, складносурядних, складнопідрядних)	2
6.	Презентація проекту (оригінальність, логіка викладу, чіткість, відповідність темі)	3
	Усього	15

5.3. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу кожного модуля у формі модульної контрольної роботи, яка полягає у виконанні тестових завдань різного типу.

5.4. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання.

Семестровий контроль відбувається у формі заліку у кінці кожного семестру.

5.6. Шкала відповідності оцінок

Оцінка	Кількість балів
Відмінно	100-90
Дуже добре	82-89
Добре	75-81
Задовільно	69-74
Достатньо	60-68
Незадовільно	0-59

6. Навчально-методична картка дисципліни

Разом 120 год.: практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Culture and education							Nature around us							A man and nature						
К-сть балів за модуль	137 балів							137 балів							137 балів							137 балів						
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9-10	11-12	13-14			
	The educational value of kinds of art (theatre, painting). (2год) (10+ 16.)							Visiting museums. Kinds of museums. (2год) (10+16.)							The natural world and features. (2год) (10+16.)							Natural resources and beauty. (2год) (10+16.)						
	Puppet theatre and performances for children. (2год) (10+ 16.)							World famous museums. (2год) (10+16.) (10+16.)							Natural wonders. (2год) (10+16.)							Pollution of the environment. (4год) (20+26.)						
	Mass media and upbringing. (2год) (10+16.)							Architecture and sculpture. (2год) (10+16.)							Flora and fauna. (2год) (10+16.)							Environmental protection.. (4 год). (20+2 бали)						
	Mass media for educational purpose. (2год) (10+16.)							Architectural wonders. (2год) (10+16.)							Climate and weather. (2год) (10+16.)							Environmental policy. (4 год). (20+2 бали)						
	Threats caused by media at early age (2год) (10+ 16.)							The role of excursions in the children's development. (2год) (10+ 16.)							Weather forecast. (2год) (10+16.)													
	The value of musical education. (2год) (10+16.)							The educational value of travelling. (2год) (10+16.)							Natural disasters. (2год) (10+16.)													
	Developing child's talents. (2год) (10+16.)							Subcultures and education. (2 год) (10+1 6)							Ecological education in modern society. (2год) (10+1 6.)													
Самостійна робота	56*7=356							56*7=356							56*7=356							56*7=356						
Вид поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 балів							Модульна контрольна робота 2 25 балів							Модульна контрольна робота 1 25 балів							Модульна контрольна робота 2 25 балів						
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$														Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$													

7. Рекомендовані джерела

Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

Додаткова:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.